
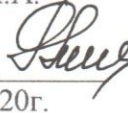

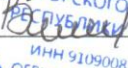


Приложение к основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС), утвержденного приказом МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым от 31.08.2020г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей развивающего цикла Руководитель МО Сеитизмаилов Г.С. </p> <p>Протокол № <u>01</u> от "<u>31</u>" "<u>08</u>" 2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. </p> <p>«<u>31</u>» "<u>08</u>" 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым   Ванашова Т.А.</p> <p>Приказ № <u>188</u> от «<u>31</u>» "<u>08</u>" 2020 г.</p>
--	--	--

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ

Уровень образования(класс)- основное общее образование, 9 класс

Количество часов -9 класс 34 часа - 1 час в неделю

Составитель: Абдурахманов Айдер Табильханович, учитель физической культуры, высшая категория

2020/2021 учебный год  
с. Земляничное

Рабочая программа создана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897
  2. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов», М.: Просвещение, 2016
  3. Авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение, 2016
- В ходе реализации рабочей программы будет использован учебник по ОБЖ 9 класс А.Т.Смирнов ,Б.О.Хренников М."Просвещение",2014г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные :**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## **Предметные :**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Метапредметными :**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- освоение алгоритмов действия в опасной или чрезвычайной ситуации природного и социального характера

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение формировать собственное мнение и позицию;
- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умение строить рассуждения, понятные для собеседника, использовать речь для регуляции своего действия;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать работать в коллективе;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логичное рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- умение характеризовать ЧС, объяснять причины возникновения ЧС;
- умение моделировать выполнение правил безопасного поведения при ЧС;
- овладеть навыками безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; оценивать свои поступки; уметь находить пути решения поставленных задач;
- Воспитание у себя личных убеждений и качеств, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Учащийся научится:

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Учащийся научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Содержание учебного предмета

### Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел 1. Основы комплексной безопасности

##### Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире

###### 1.1. Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

###### 1.2. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

##### Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (5 часов)

###### 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

###### 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

###### 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

###### **2.4. Практическая работа №1 «Отработка навыка использования СИЗ»**

###### 2.5. Угроза военной безопасности России.

#### Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

##### Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

###### 3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

###### 3.2. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

##### Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

###### 4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

###### 4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

###### **4.3. Практическая работа №2**

**«Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций».**

###### 4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

###### **4.5. Контрольная работа №1**

#### Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

##### Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

###### 5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

###### 5.3. Резерв

##### Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

###### 6.2. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

##### Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

###### 7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

###### 7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

##### Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

###### **8.1. Практическая работа №3**

**«Правила поведения при угрозе террористического акта».**

###### 8.2. Профилактика наркозависимости.

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

9.1.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

9.2.Здоровый образ жизни и его составляющие.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

10.1.Ранние половые связи и их последствия.

10.2.Инфекции, передаваемые половым путём.

Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

### **10.3. Контрольная работа №2.**

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

11.1.Брак и семья.

Семья и здоровый образ жизни человека.

11.2.Основы семейного права в Российской Федерации.

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*

Тема 12. Оказание первой помощи

**12.1. Практическая работа №4 «Первая помощь при массовых поражениях».**

**12.2. Практическая работа №5 «Первая помощь при передозировке психоактивных веществ».**

12.3 Решение ситуационных задач.

12.4.Повторение

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**9 класс**

**(1 час в неделю, всего 34 ч)**

Тема	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>(24 ч)</b>
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	(8 ч)
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	(7 ч)
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	(9 ч)
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>(10 ч)</b>
Раздел 4. Основы здорового образа жизни	(8 ч)
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	(2 ч)
<b>Итого</b>	<b>34ч</b>